|  |
| --- |
| PATVIRTINTAKauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ Direktoriaus 2019 m.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ vasario 08 d. Įsakymu Nr. V- 16 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“\_**

**2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ strateginis planas parengtas vadovaujantis Strateginio planavimo metodika ( 2012-12-12 LR Vyriausybės nutarimas Nr. 1519, Valstybės pažangos strategija ,,Lietuva 2030“. Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, Geros mokyklos koncepcija (2015 m.). Strateginis planas pagrįstas vidaus audito išvadomis, atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus ir patirtį, bei turimus išteklius.

Informacija apie Kauno lopšelį-darželį „Obelėlė“

 Įstaiga įsteigta 1961 m. gruodžio 31 d.

 Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga, steigėja – Kauno Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija miesto savivaldybė ,

 Švietimo įstaigos grupė – neformaliojo švietimo mokykla.

 Švietimo įstaigos tipas – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

 Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – bendrosios paskirties lopšelis-darželis.

 Ugdymo kalba – lietuvių.

 Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė švietimo įstaiga.

Teikiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos.

 Kauno lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ veikia 4 grupės – viena –lopšelio grupė (1,5 -3 m. vaikams) 2 darželio grupės (3-5 m. vaikams) ir 1 priešmokyklinė grupė 6 m. vaikams.

 Ugdymas įstaigoje vykdomas pagal įstaigos sukurtą ikimokyklinio ugdymo progrąmą (kuriai pritarė steigėjas) bei valstybinę priešmokyklinio ugdymo(si) programą., nuo 2018 m. Įstaigoje vykdoma prevencinė socialinio- emocinio ugymo programa „Kimochis“

 Lopšelis-darželis „Obelėlė“ yra Gričiupio seniūnijos 6 forto mikrorajone. Netoliese yra Nemuno mokykla-daugiafunkcis centras bei Kauno Valorfo lopšelis-darželis „Šaltinėlis“ , lopšelis-darželis „Klausutis“ su jais glaudžiai bendradarbiaujame. Reikia pažymėti, kad šalia įstaigos yra Panemunės šilas bei V. Kudirkos bibliotekos Gričiupio filialas, kas suteikia galimybę praplėsti ugdomasias edrves.

 **Atsižvelgiant į Valstybės ir Kauno miesto savivaldybės strategines nuostatas bei įstaigos įsivertinimo rezultatus 2016-2018 m. numatomos tokios veiklos kryptys :**

1. Ugdymo proceso stiprinimas pasitelkiant vaikų pažintinės ir socialinės kompetencijos pasiekimus, taikant patyriminį ugdymo metodiką Šios krypties pasirinkimą lėmė tai, kad įstaigos mokytojai ugdomosios veiklos stebėjimų bei jų apklausos duomenimis nepakankamai išnaudoja patyriminio ugdymo (kai ugdytiniai įgyja žinias bei kitas kompetencijas per asmeninę patirtį, tyrinėjimus, eksperimentavimus) galimybes tobulinant ugdymo procesą bei gerinant ugdytinių pasiekimus.
2. Lauko ugdomosios aplinkos tobulinimas ir pritaikymas vaikų veiklai - šios srities pasirinkimą lėmė 2018-08-27 Kauno lopšelio darželio „Obelėlė“ vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P529-51439-1-2018, kurioje nurodyta, kad kai kurios lauko priemonės yra nesaugios ir netinkamos naudoti. VA metu sritį 5.2.1. (Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje) kaip tobulintiną įvertino 93 proc. vidaus audito dalyvių . Reikia pažymėti, kad apklausos metu 87 proc. pedagogų teigė, kad įstaigos žaidimų aikštelėje trūksta priemonių įvairesnei vaikų veiklai lauke t.y. įstaigos lauko teritorija nepakankamai išnaudojama edukacinėms erdvėms įrengti.

**II SKYRIUS**

**PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

 **Įstaigos socialinis kontekstas**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 -12-01 |  2017-12-01 | 2018-12-01 |
| Vaikų, augančių nepilnose šeimose skaičius | 16 | 12 | 14 |
| Vaikų, likusių be tėvų globos skaičius  | 0 | 0 | 0 |
| Vaikų iš socialiai remtinų šeimų skaičius | 3 | 3 | 3 |
| Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės skaičius | 0 | 0 | 0 |

**Ugdytinių skaičiaus pokytis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ugdytinių skaičius 2016m. rugsėjo 30 d. |  Ugdytinių skaičius 2017 rugsėjo 30  | Ugdytinių skaičius 2018 rugsėjo 30 |
| Ankstyvojo amžiaus grupėje | 12 | 17 | 16 |
| Ikimokyklinio amžiaus grupėse | 41 | 35 | 36 |
| Priešmokyklinėje grupėje | 20 | 20 | 20 |
| **Iš viso** | 73 | 72 | 72 |

Kaip matyti lentelėje bendras ugdytinių skaičius, per trejus metus keitėsi nežymiai .

**Ugdytinių lankomumo duomenys:**

Vidutinis metinis lankomumas 2016 m. – 66 proc. , 2017 m. – 67 proc. , 2018m. -67 proc.

Daugiausia nelankyta dėl ligos (87 proc. nuo visų nelankytų dienų), dėl tėvų darbo grafiko (8 proc. nuo visų nelankytų dienų) kitos priežastys (5 proc. nuo visų nelankytų dienų)

**Ugdytinių pasiekimai priešmokyklinėje grupėje :**

(vertinta pagal OPAPA vertinimo aplankus)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kompetencijos** | **Didžiausias galimas balų skaičius** | **Balų vidurkis** |
|  |  | **2016 m.** | **2017 m.** | **2018 m.** |
| Sveikatos saugojimo |

|  |
| --- |
| 15 |

 | 13 | 13,2 | 13,3 |
| socialinė | 10 | 9,4 | 9 | 9,5 |
| komunikavimo | 20 | 17 | 18 | 18,8 |
| pažintinė | 28 | 25,3 | 25,1 | 25,4 |
| meninė | 12 | 11 | 11 | 11,2 |

Kaip matome priešmokyklinio amžiaus pasiekimai geri, dauguma vaikų išeina iš įstaigos gerai ir labai gerai pasirengę mokyklai.

**Įgyvendinant 2016-2018 m. strateginį pla**ną :

1. Atnaujinta lopšelio-darželio ugdymo kokybės samprata bei priimti nauji bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės įstaigoje (ugdymo kokybės samprata patalpinta įstaigos internetiniame puslapyje (<https://www.obelele.kaunas.lm.lt>).
2. įstaigoje 2016-2018 m. organizuota 11 projektų, skatinančių bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės įstaigoje (iki tol buvo organizuojami tik pavieniai projektai skatinantys bendruomenės grupių bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant ugdymo kokybės įstaigoje ).
3. Visų keturių grupių pedagogai taiko informacines technologijas (el. paštą, sukurtos ir aktyviai naudojamos grupių paskyros internetiniuose forumuose, informacija teikiama ir įstaigos internetiniame puslapyje) bendruomenės narių informavimui bei bendravimui skatinti (iki tol IT technologijas taikė tik 2 grupių pedagogai). Visų grupių pedagogai yra aprūpinti kompiuteriais.
4. Siekiant pagerinti higienines sąlygas rūsyje, atliktas drenažas ir įrengta rūsio ventiliavimo sistema.

**Kiti veiklos rezultatai** :

* 2018 m. įstaigos pedagogai pradėjo įgyvendinti prevencinę socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“
* 2016 m. įstaiga įsijungė į BMT1 (besimokančių mokyklų) tinkliuką ir 2016-2018 dalyvavo šio tinkliuko įstaigų organizuotuose renginiuose bei organizavo keletą renginių BMT1 įstaigoms (metodinė valanda „Tyrinėjimai ir atradimai ikimokykliniame amžiuje“, pramoginis renginys „Miestelėnų Velykos“, Kauno ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų paroda „Tautiniai rūbai vaiko akimis“.
* 2017 m. siekiant modernizuoti ugdymo procesą įsigyta 10 planšetinių kompiuterių priešmokyklinės grupės vaikams
* 2018 m. suburta darbo grupė projektų, skatinančių vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymą organizavimui . Įstaigoje organizuoti 5 projektai skatinantys ugdytinių komunikavimo kompetencijos ugdymąsi.
* Per 2016-2018 m. Įtaigoje organizuotos 35 šventės, kuriose dalyvavo visa įstaigos bendruomenė.
* Nuolat tiriami ir analizuojami vaikų pasiekimai ir pažanga, tėvai konsultuojami dėl esamų pasiekimų ir jų tobulinimo.
* .Parengti nauji įstaigos nuostatai ir atnaujintas vidaus tvarkos aprašas.
* 2017 m. suremontuotas 1 grupės miegamasis ir vienos grupės WC patalpos.
* Įstaigos ugdytinių bei darbuotojų saugumui užtikrinti 2018 m. įrengtos magnetinės spynos bei vaizdo kameros.(tam panaudotos GPM lėšos).

**III SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS**

Šiuo metu vidutinis vaikų skaičius tenkantis 1 pedagogui -14

Pagrindiniai įstaigos finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžeto ir moksleivių krepšelio lėšos

**Savivaldybės biudžeto lėšos** – 2016m pagal sąmatą skirta . – 185300 Eur, 2017 m. – 159800 - Eur, 2018m. -169900 Eur.

Kaip matome 2018 m. savivaldybės lėšų gavome kiek daugiau nei 2017 m. tai susiję su MMA ir pedagogų darbo užmokesčio kilimu

Didžiausia dalis šių lėšų - vidutiniškai 75 proc. išleidžiama darbo užmokesčiui ir SODRAI

Apie 20 proc. lėšų išleidžiama prekių ir paslaugų įsigijimui, komunaliniams mokesčiams, remontui

Apie 5 proc. kitoms išlaidoms,

2017 m. už savivaldybės lėšas suremontuotas 1 grupės WC – 7020 Eur., atliktas lauko apšvietimo remontas , įrengtas takelis įstaigos lauko teritorijoje , 2018 m. renovuota elektros skydinė, bei pavėsinėse įrengta minkšta danga, įsigyta interaktyvi lenta.

**Moksleivio krepšelio lėšos**– 2016 m. - 66000 Eur., 2017 m., - 87200 Eur., 2018 m - 66300 Eur.

Didžiausia dalis išleidžiama pedagogų darbo užmokesčiui ir SODRAI- apie 95 proc. moksleivio krepšelio lėšų

Ugdymo priemonės ir spaudiniai apie 3 proc.

Pažintinei veiklai: - apie 0,5 proc.

Kvalifikacijos kėlimui: - apie 1,5 proc. (kiekvienam įstaigos pedagogui vidutiniškai įstaiga per metus apmoka 2 kvalifikacijos kėlimo renginius)

**2 proc. GPM lėšos**: 2016 m. pabaigoje gauta -1769 Eur. , 2017 m. - 2021 Eur., 2018 m. - 1500 Eur.

Šios lėšos daugiausiai išleidžiamos ugdymo priemonėms, grupių patalpų remontui.

2016 m. už šias įsigytas plautuvės stalas su 2 plautuvėms, kompiuteris į grupę, roletai į visas grupes -1310,67 Eur , 2017 m. Įsigyta ugdymo prirmonių,

2018 m. jos panaudotos įstaigos turto bei ugdytinių saugumo užtikrinimui (įrengtos kameros, elektriniai vartai, lauko durų magnetinės spynos).

**SPEC lėšos**  2016 m. -31860 Eur. , 2017 m. - 22350 Eur., 2018 m.- 22400 Eur.

Didžioji dalis (apie 85 proc.) išleidžiama ugdytinių mitybai, 10 proc. – ugdymo sąlygų užtikrinimui (įsigyjama bendro naudojimo ugdymo priemonės –žaislai, žaidimai, vaikiška literatūra) ir 5 proc. – einamojo remonto darbams.

VIP Lėšų ar Valstybės dotacijų neturėjome.

Dalyvaujame programoje „Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo mokyklose skatinimo programoje.

Įstaigos pajamas papildo ir lėšos gaunamos už patalpų (salės nuomą), krepšinio ir keramikos būreliams – vidutiniškai 300 Eur. per metus.

Reikia pažymėti, jog dėl negauto finansavimo nebaigta pastato renovacija (cokolio remontas ir apšiltinimas).

**ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Pareigybės pavadinimas** *(vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)* | **Išlaidos darbo užmokesčiui** *(iš viso, Eur už ataskaitinius metus)* | **Išlaidos kitoms išmokoms***(iš viso, Eur už ataskaitinius metus)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Direktorė** | 10463,18 |  |
|  | **Direktoriaus pavaduotoja ugdymui** | 4899 | 200 |
|  | **Direktoriaus pavaduotoja ūkiui** | 4260 | 330 |
|  |  |  |  |
|  | **IŠ VISO:** | 19622,18 | 530 |

 **Plačiojo įsivertinimo rezultatai ( 5 sitis ištekliai)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiklos rodikliai | Pagalbiniai rodikliai | Vertinimo lygiai % |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.1. Personalo politika | 5.1.1. Personalo formavimas | 5% | 95% |  |  |
| 5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas | 2% | 98% |  |  |
| 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas | 8% | 92% |  |  |
| 5.2. Materialinė aplinka | 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje |  | 75% | 15% |  |
| 5.2.2. Ugdymą(-si) skatinanti aplinka |  | 95% | 5% |  |
| 5.3. Finansiniai ištekliai | 5.3.1. Finansavimas |  | 98% | 2% |  |
| 5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema | 4% | 95% |  |  |

 Plačiojo įsivertinimo metu sritis ištekliai įvertinta 3 lygiu

Materialinis įstaigos aprūpinimas pakankamai geras :

– Šiuo metu skolų tiekėjams bei kitokių kreditorinių įsipareigojimų neturime.

* Atlyginimo fondo lėšų pakanka.

**IV SKYRIUS**

**STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės*** Kvalifikuoti pedagogai (visi įstaigos mokytojai turi pedagoginį išsilavinimą ir reikiamą profesinę kvalifikaciją).
* Ugdymas vykdomas pagal įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo programą, kuri atsižvelgia į ugdytinių bei tėvų .lūkesčius.
* Taikoma ugdymo(si) metodų įvairovė.
* Geri ugdytinių pasiekimai.
* Laiku nustatomi ugdytinių poreikiai ir teikiama pagalba šiems

 vaikams .* Geras įstaigos mikroklimatas, jauki, svetinga aplinka.
* Visų grupių, pedagogai ir kiti darbuotojai aprūpinti interneto prieiga bei kompiuteriais.
* Sustiprintas vaikų ir teritorijos saugumas, įrengus vaizdo stebėjimo kameras.
 | **Silpnybės*** Nepakankamai išnaudojamos lauko aikštelės erdvės (nepakanka priemonių įvairesniai, ugdytinių poreikius atitinkančiai veiklai organizuoti.
* Ne pakankamai išnaudojamo patyriminio ugdymo metodikos galimybė tobulinant ugdymo procesą bei gerinant ugdytinių pasiekimus
* Pedagogai nesinaudoja e. dienynu veiklos planavimui bei ugdytinių pasiekimų vertinimui.
 |
| **Galimybės*** Pedagogų mokymasis, siekiant pagilinti kompetencijas,
* Papildomos lėšų pritraukimas (2 proc. GPM) ugdymo aplinkų ir ugdymo procesui tobulinti
* Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas, kuriant ir įgyvendinant projektus.
 | **Grėsmės/pavojai*** Pastebimas pedagoginių darbuotojų trūkumas gali įtakoti ugdymo kokybę įstaigoje.
* Esantys daugiafunkciai centrai bei ikimokyklinių įstaigų tinklo optimizavimas gali lemti įstaigos reorganizaciją.
* Besitęsianti emigracija gali įtakoti ugdytinių skaičiaus mažėjimą.
* Priešmokyklinio ugdymo ir pradinio mokymo ankstinimas gali įtakoti vaikų skaičių lopšelyje-darželyje.
 |

**V SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS VIZIJA**

 Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ - ikimokyklinio ugdymo įstaiga, atliepianti tėvų lūkesčius, užtikrinanti aukštą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įvairių kompetencijų ugdymo kokybę. Tai institucija, kurioje bendruomenės nariai bendradarbiauja, dirba, kuria, ugdo(si) saugioje, modernioje, patrauklioje aplinkoje.

**V SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS MISIJA**

 Bendradarbiaujant su šeima kvalifikuotai ugdyti vaikus (nuo 1,5 iki 7 metų amžiaus). Vykdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, brandinti vaikus mokyklai, padedant jiems įgyti kompetencijas (socialinės, pažinimo, meninės, kalbos, sveikatos saugojimo), kurios laiduotų sklandų perėjimą iš darželio į mokyklą. Kurti palankias ugdymo(si) aplinkas ir užtikrinti geras sąlygas vaikų socializacijai (žmogiškųjų vertybių įsisavinimui), saviraiškai bei sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes skirtingus gebėjimus turintiems vaikams. Teikti pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, organizuojant specialiųjų poreikių vaikų ugdymą bendrosios paskirties grupėse.

**VI SKYRIUS**

**VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Lopšelio-darželio „Obelėlė“ vertybinės nuostatos: Ugdymo proceso centre – vaikas. Ugdytojas - draugas, partneris, ugdymo(si) proceso organizatorius.

**VII SKYRIUS**

**VEIKLOS STRATEGIJA**

1 lentelė

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ekonominės klasifikacijos grupės** | **Asignavimai 2018 m.** | **Lėšų poreikis 2019 m.**  | **2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis** | **Projektas 2020 metams** | **Projektas 2021 metams** |
| Savivaldybės biudžeto lėšos | **243900** | **305400** | **305400** | **300400** | **332400** |
| Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos): |  |  |  |  |  |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) | **195600** | **220000** | **220000** | **250000** | **280000** |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos) | **22400** | **22400** | **22400** | **22400** | **22400** |
| Investicijų programa (biudžetas) | **25900** | **63000** | **63000** | **28000** | **25000** |
| Programa (3) |  |  |  |  |  |
| Valstybės biudžeto lėšos  | **69320** | **76000** | **76000** | **90000** | **100000** |
| Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos): |  |  |  |  |  |
| Valstybinių funkcijų vykdymo programa | **69320** | **76000** | **76000** | **90000** | **100000** |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui |  |  |  |  |  |
| Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa |  |  |  |  |  |
| Investicijų programa (VIP lėšos) |  |  |  |  |  |
| Fondų (nurodyti tikslius pavadinimus) lėšos |  |  |  |  |  |
| *(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)* |  |  |  |  |  |
| Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą) | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** |
| Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą | **1700** | **2000** | **2000** | **2200** | **2200** |
| Parama  | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** |
| *(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)* |  |  |  |  |  |
| **IŠ VISO:** | **315320** | **689200** | **689200** | **693400** | **762400** |
| **Iš jų:** teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos |  |  |  |  |  |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui |  |  |  |  |  |

**VIII SKYRIUS**

**STRATEGIJOSREALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |
| --- |
| **1 tikslas –Pasitelkiant vaikų pasiekimus socialinės ir pažintinės kompetencijos srityse, stiprinti ugdymo procesą taikant patyriminio ugdymo metodikos elementus** |
| **Uždaviniai** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Planuojami rezultatai ir jų laikas** | **Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai** | **Rezultato vertinimo kriterijus*****(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)*** |
| 1. Organizuoti užsiėmimus taikant patyriminį ugdymo metodą 3-6 m. vaikams
 | Tyrinėjimų, eksperimentavimo , kūrybos, technikos ir kt. savaitės | Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai | Bus organizuoti ne mažiau kaip 36 užsiėmimai per metus, kur ugdytiniai patobulins pažintinę, socialinę kompetencijas2019-2021 m. |  | Organizuotas užsiėmimų skaičius | 36 | 36 | 36 |
| 1. Diegti patyriminio ugdymo metodiką 3 grupėse
 | 1. Mokytojų pasitarimai, diskusijos
2. Grupių aplinkos pritaikymas patyriminiam ugdymui
 | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Patyriminį ugdymą taikys 3grupių pedagogai2019-2021 m. | 500Eur MK lėšos | Taikančių patyriminį ugdymą grupių skaičius | 1 | 2 | 3 |
| 3 Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas patyriminio ugdymo srityje | Pedogogų mokymų patyriiminio ugdymo srityje organizavimas | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialiniai partneriai | Mokytoja įgis žinių patyriminio ugdymo srityje ir jas pritaikys.organizuojant ir inspiruojant ugdomąją veiklą 2019-2021 m. | Kvalifikacijos 1300 MK lėšos  | Pedagogų, dalyvavusių mokymuose dalis proc. das | 40 | 60 | 80 |

|  |
| --- |
| **2. Tikslas – Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, atnaujinti lauko ugdomąsias aplinkas, racionaliai panaudojant lėšas.** |
| **Uždaviniai** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Planuojami rezultatai ir jų laikas** | **Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai** | **Rezultato vertinimo kriterijus*****(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)*** |
|  |  |  |  |  | **Pavadinimas, mato vnt.** | **2019 m.** | **2020 m.** | **2021 m.** |
| 1.Inicijuoti projekto rengimą lauko erdvėms atnaujinti, įtraukiant tėvus , vaikus ir kitus įstaigos darbuotojus | 1. Pedagogų, tėvų, ir vaikų apklausos

2. Lauko ugdomųjų erdvių atnaujinimo projekto parengimas  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymuiDirektorės pavaduotoja ūkiui |  Išsiaiškinti įstaigos bendruomenės poreikiai bei parengtas lauko erdvių atnaujinimo projektas 2019 m. |  | Parengtas lauko ugdomųjų erdvių atnaujinimo projektas tai/ne | taip | taip | taip |
| 3. Organizuoti ugdomųjų erdvių zonų įrengimą lauko teritorijoje 2-3 kompetencijoms ugdyti  | 1. Sąmatos sudarymas
2. Viešųjų pirkimų organizavimas
3. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimo darbų atlikimas
 | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui | 1.Lauko žaidimų aikštelės pasipildys naujomis priemonėmis, atitinkančiomis vaikų poreikius bei dangomis po jomis2019-2021 m. | 21000 Eur.Savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto lėšos | Lauko priemonių su minkštomis dangomis po jomis skaičius Atnaujintų lauko edukacinių aplinkų dalis nuo bendro lauko aikštelės ploto ploto (proc.) | 135 | 355 | 575 |
| 4.Renovuoti lauko aikštelės takelius  | 1. Sąmatos sudarymas
2. Viešųjų pirkimų organizavimas
3. Lauko aikštelės takelių renovavimo darbai
 | Direktorės pavaduotoja ūkiui | Lauko aikštelės takeliai bus saugūs ir atitiks HN reikalavimus2020 m. | 11000 Eur.Savivaldybės biudžeto lėšos |  Renovuotų lauko aikštelės takelių plotas proc. | 0 | 50 | 100 |

 Direktorė Vanda Kepežinskienė

 (plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

Direktorės pavaduotoja ugdymui Edita Gailevičienė

 (plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Regina Jankūnienė

 (plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ritonė Pileckienė

 (plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

Direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Reriterienė

 (plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“

tarybos 2018 m. Gruodžio 15 .

posėdžio protokolu Nr.2

**Rezultato vertinimo rodikliai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas** | **2018 m. faktinis rezultatas** | **Planuojami rezultatai** |
| **2019 m.** | **2020 m.** | **2021 m.** |
| ***Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai*** |
| Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais) | 24 | 24 | 23 | 23 |
| Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)  | 16 | 16 | 15 | 15 |
| Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)  | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)  | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais) | 65 | 65 | 64 | 65 |
| Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais) | 70 | 71 | 71 | 72 |
| Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc. | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais) | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais) | 0 | 100 | 100 | 100 |
| Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais) | 50 | 75 | 100 | 100 |
| Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais) |  |  |  |  |
| Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais) |  |  |  |  |
| Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais) |  |  |  |  |
| Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) |  |  |  |  |
| Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais) |  |  |  |  |
| Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais) |  |  |  |  |
| Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)  |  |  |  |  |
| Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)  | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais) |  |  |  |  |
| Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais) |  |  |  |  |
| Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais) |  |  |  |  |
| Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais) |  |  |  |  |
| Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais) |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_