|  |
| --- |
| PATVIRTINTA  Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“  direktoriaus  2020 m.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.  įsakymu Nr. V- |
|  |

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“**

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

1. **Įstaigos socialinis kontekstas.**

Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė“ – juridinis asmuo, pelno nesiekianti savivaldybės biudžetinė įstaiga. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ organizuojamas pagal Kauno miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo patvirtintus modelius.

Įstaigoje veikia 4 grupės, kuriose nuo 2019 rugsėjo 1 d. ugdymas organizuojamas: 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse – IV modelis, (2 darželio ugdymo ir 1 lopšelio grupė), 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje -VII modelis)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vaikų skaičius** | **2018-12-01** | **2019-12-01** |
| Vaikų, augančių nepilnose šeimose skaičius | 14 | 13 |
| Vaikų, likusių be tėvų globos skaičius | 0 | 0 |
| Vaikų iš socialiai remtinų šeimų skaičius | 3 | 0 |
| Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės skaičius | 0 | 0 |
| Vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius | 3 | 7 |
| Šeimos, kurių bent vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentas ar moksleivis) | 2 | 1 |

Mokesčio už darželį lengvata 2019 m. gruodžio 1d. duomenimis naudojasi 10 vaikų, kas sudaro 14 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus

1. **Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Amžiaus grupės | Ugdytinių skaičius 2017-09-30 | Ugdytinių skaičius 2018-09-30 | Ugdytinių skaičius 2019-09-30 |
| Ankstyvojo amžiaus grupėje | 17 | 16 | 15 |
| Ikimokyklinio amžiaus grupėse | 35 | 36 | 39 |
| Priešmokyklinėje grupėje | 20 | 20 | 20 |
| **Iš viso** | 72 | 72 | 74 |

Kaip matyti lentelėje bendras ugdytinių skaičius padidėjo dviem vaikais (t. y. vaikų skaičius keletą metų yra stabilus).

2019 m. gruodžio 1 duomenimis laukiančiųjų eilėje skaičius - 2, nepatekusių skaičius - 5 (visi šie vaikai laukia arba nepateko į lopšelio grupę).

1. **Mokinių lankomumo duomenys**.

Vidutinis metinis lankomumas, 2018 m. – 67 proc., 2019 m. – 68 proc.

Daugiausia nelankyta dėl ligos (ypač rudens-žiemos laikotarpiu – 87 proc. nuo visų nelankytų dienų), dėl tėvų darbo grafiko (8 proc. nuo visų nelankytų dienų) kitos priežastys (5 proc. nuo visų nelankytų dienų)

1. **Mokytojų skaičiaus kaita**, **mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

2019 m. mokytojų kaitos nebuvo. Visi įstaigos mokytojai turi pedagoginę dalykinę kvalifikaciją. 2019 m. įstaigoje dirbo 10 pedagogų iš jų: 4 yra įgiję vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 2 - priešmokyklinio ugdymo pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 vyresniosios neformalaus ugdymo mokytojos (kūno kultūra), 1 vyresniosios logopedės kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogė dar neatestuota. 9 pedagogės turi aukštąjį išsilavinimą , 1-aukštesnįjį.

1. **Žemės panaudos sutartis**.

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis Nr. 8SUN-19 pasirašyta 2013-08-25. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota 2013-09-03.

1. **Higienos pasas yra.**

**7. Energijos vartojimo auditas.**

Energetinis auditas atliktas 2007 m.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Patyčių situacijos analizė**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metai | Užfiksuota patyčių atvejų tarp ugdytinių | Užfiksuota patyčių atvejų prieš mokytojus |
| 2017 m. | 0 | 0 |
| 2018 m. | 0 | 0 |
| 2019 m. | 0 | 0 |

Kaip matome patyčių įstaigoje nėra užfiksuota, tai gali būti siejama su tuo, kad ugdytiniai yra maži – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus.

Smurto prevencija vykdoma vadovaujantis 2018 m. lapkričio 13 d. direktorės įsakymu Nr. V-60 patvirtintu atnaujintu smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu.

**Vaiko gerovės komisijos veikla**:

2019 m. vyko 7 posėdžiai kurių metu buvo svarstomas švietimo pagalbos teikimas ugdytiniams, derinami švietimo pagalbos gavėjų sąrašai, buvo svarstytas pagalbos planas 2 ugdytinių šeimoms, parengti 2 lankstinukai-rekomendacijos bei pranešimas korekcinio darbo klausimais, nagrinėjama socialinė įstaigos analizė, parengtos ir aprobuotos korekcinio darbo analizės.

Lopšelį-darželį lankė 2019 m. (rugsėjo mėn. duomenimis) 32 vaikai (37 % nuo viso ugdytinių skaičiaus), turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, jiems buvo teikiama švietimo pagalba (logopedo, kūno kultūros mokytojo). Dauguma iš jų – nedidelių specialiųjų poreikių. Vaikų su PPT rekomendacijomis – 4. Padidintos mokymo lėšos skiriamos 4 vaikams: – vidutiniai specialūs poreikiai.

**Ugdytinių pasiekimai:**

2019 m., kaip ir kasmet, parengtos visų amžiaus grupių ugdytinių pasiekimų analizės, kurios buvo svarstomos mokytojų tarybos posėdžiuose (2019 m. gegužės 27 protokolas Nr. 4 ir 2019 m. lapkričio 28 d. – protokolas Nr. 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vaikų raidos dalis, proc.** | **2017 m.** | **2018 m.** | **2019 m.** |
| Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaikų raidą dalis proc. | 80 | 82 | 85 |
| Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaikų raidą dalis proc. | 86 | 87 | 89 |

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Vienas iš įstaigos veiklos prioritetų – lauko edukacinės aplinkos atnaujinimas, atsižvelgiant į vaikų poreikius. Tam 2019-01-31 įsakymu Nr. V-13 suburta darbo grupė ir parengtas lauko edukacinių erdvių atnaujinimo projektas ir įsigytos 7 lauko žaidimų aikštelės priemonės už 20 000 eur. Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ finansavimas yra pakankamas ir užtikrina darnų įstaigos funkcionavimą bei saugią ir bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką.

Metinės savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos pagal biudžetinių įstaigų veiklos programą: darbuotojų atlyginimams, komunalinėms paslaugoms (šildymui, elektrai, vandeniui, šiukšlių išvežimui), prekėms ilgalaikio turto remontui.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Finansavimo šaltinis | Skirtos lėšos, Eur. | Panaudotos lėšos, Eur | Kam panaudota |
| Valstybinių funkcijų vykdymo programų lėšos  41 | 88362,00 | 88362,00 | Darbo užmokesčiui – 84049,00 eur  SODRAI – 1136,00 eur  Informacinių technologijų prekės ir paslaugos – 357,00 eur  Kitoms prekėms – 1567  Kvalifikacijos kėlimui – 558 eur.  Kitoms paslaugoms (pažintinei veiklai)- 295 eur.  Darbdavių socialinė parama – 230 eur. |
| Spec. Lėšos  7301 | 24500,00 | 24500,00 | Mitybai – 19000 eur  Kitos prekės – 5500 eur |
| Spec. Lėšos 7101- nuoma | 200,00 | 30,00 | Kitoms prekėms - 30 |
| Savivaldybės lėšos  (5101 programa) | 202379,00 | 202379,00 | Darbo užmokesčiui - 170700,00  Sodrai - 3850,00  Mitybai – 2200,00  Medikamentams – 200,00  Ryšių paslaugoms – 860,00  Patalynei – 800,00  Informacinių technologijų prekės ir paslaugos – 1150,00 eur  Kitoms prekėms ir paslaugoms – 6170 eur.  Ilgalaikio turto remontui – 690,65  Kvalifikacijai – 400,00  Komunalinėms paslaugoms :  Vanduo – 1280,00  Šildymas – 7200,00  Elektra - 2850  Šiukšlių išvežimas - 800  Darbdavių socialinė parama (pašalpos ir nedarbingumai) – 760  Ilgalaikio turto įsigijimui – 2064 |
| Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose 7302 | 10898,54 | 10898,54 | Prekės – 4000,00  Mityba – 6898,54 |
| 2 proc. GPM | 1566,22 | 153,70 | 284,26 - tėvų paramos likutis  1620,36 - 2018 metų likutis paramos  1566,22 gauta 2019 2 proc. |

**Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**

(2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Įstaigos kodas | Įstaigos pavadinimas | Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | | Tualetai | | | Šildymas, vėdinimas | | Vandentiekis, kanalizacija | | Elektros sistema | | | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia) | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| 191641771 | Kauno lopšelis darželis „Obelėlė“ | P-100% | AP | AK | AK | AK | P (rūsio patalpos, virtuvė, ) | P(rūsio patalpos, virtuvė, ) | AK, P 9 vnt. | AP | AP | P (šaldytuvas, viryklė) | AP | AP | AP | AK | AK | AK | K-100% | AK | AK | AK | Nepritaikyta | Pastatas priskirtinas ypatingų statinių grupei.  Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti  gerinant pastato būklę ir tuo pačiu ugdytinių  ugdymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: atlikti vandens nuotekų , cokolio apšiltinimo darbus siekiant apsaugoti pastatą nuo stovinčio rūsyje vandens poveikio, pamatų bei perdangų irimo, šilumos pralaidumo.  Tikslinga atlikti vidaus patalpų remontą, užtikrinant higienos normos reikalavimus. |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastasis remontas.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| **Pasitelkiant ugdytinių pažintinę ir socialinę kompetencijas, stiprinti ugdymo procesą, organizuojant patyriminio ugdymo savaites bei diegiant patyriminio ugdymo metodiką vienoje grupėje** | Organizuotos 25 patyriminio ugdymo savaitės, kurių metu vaikai patobulins pažintinę ir socialinę kompetencijas.  50 proc. vienos įstaigos grupės edukacinių erdvių bus pritaikyta  patyriminiam ugdymui . | Organizuota 30 patyriminio ugdymo savaičių, kurių metu vaikai patobulino pažintinę ir socialinę kompetencijas  90 proc. edukacinių vienos įstaigos grupės erdvių bus pritaikyta patyriminiam ugdymui | Organizuotos 36 patyriminio ugdymo savaitės , kurių metu vaikai patobulins pažintinę ir socialinę kompetencijas.  100 proc. edukacinių vienos įstaigos grupės erdvių bus pritaikyta patyriminiam ugdymui. |
| ***Komentaras*** *tikslas įgyvendintas gerai- pasiektas artimas maksimaliam rezultatas.*  *Organizuojant patyriminio ugdymo savaites ugdytiniai patobulino socialinę bei pažntinę kompetencijas (pastebėti geresni ugdytinių pasiekimai šiose srityse t.y. 2018 m. 81 proc. , o 2019 m. 85 proc.ugdytinių pažintinės ir socialinės kompetencijų pasiekimai atitiko jų raidos lygį )*  *2019 m. apie 70 proc. mokytojų taikė patyriminio ugdymo metodus*  *Mokytojai 18 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurių metu pagilino žinias ugdymo tobulinimo bei pasiekimų vertinimo klausimais, kurias panaudojo toliau planuojant davo veiklą .*  *Metodinių pasitarimų metu vyko 3 mokytojų diskusijos patyriminio ugdymo klausimais, (2019-02-19 protokolas Nr. 1, 2019 05-20 protokolas Nr. 2 ir 2019-10-15 protokolas Nr. 4),kur buvo dalinamsi patirtimi taikant patyriminį*  *bei ieškoma praktinių būdų ugdymo procesui įstaigoje stiprinti.*  *Vienoje grupėje įrengtos erdvės ir įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui už 500 eur. (šviesos staliukas, šviesos molbertas, rinkiniai tyrinėjimui ir pan.), kas leido efektyviau išnaudoti patyriminio ugdymo galimybes.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| **Atsižvelgiant į vaikų poreikius, atnaujinti dalį ( ne mažiau kaip 25 proc.) lauko edukacinių erdvių, racionaliai panaudojant lėšas** | Įsigyta ne mažiau kaip 1 lauko žaidimų aikštelės priemonė  Atnaujinta ne mažiau kaip 25 proc. lauko edukacinių aplinkų nuo bendro lauko aikštelės ploto ploto (proc.) | Įsigytos  7 laukožaidimų aikštelės priemonės  Atnaujinta 65 proc. lauko edukacinių aplinkų | Įsigytos ne mažiau kaip 3 lauko žaidimų aikštelės priemonės  Atnaujinta ne mažiau kaip 35 proc. lauko edukacinių aplinkų nuo bendro lauko aikštelės ploto |
| ***Komentaras*** *tikslas įgyvendintas labai gerai (maksimalus rezultatas ,įsigyta ir sumontuota daugiau lauko žaidimų aikštelės priemonių nei buvo planuota (2 žaidimo aikštelės kompleksai, ,manipuliacinės lentos, smėlio dėžė, krepšinio stovai).*  *Šios priemonės saugios ir atitinka reikalavimus. Atnaujinta lauko edukacinė aplinka geriau atitikka vaikų poreikius bei leidžia organizuoti įvairesnę vaikų veiklą.*  *Tikslo rezultatą palankiai vertina ir tėvai, pastebi atsinaujinusią lauko aplinką ir vaikų galimybes joje ugdytis.* | | | |

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
| 1.1.3, 2.1.3, 3.2.2 | 1.3.1 , 2.4.2, 5.3.1 | 2.4.2 |

**Giluminio įsivertinimo išvados**

|  |
| --- |
| ***Komentaras***Tirti rodikliai 2.3.2 ir 5.2.1, 5.2.2  Privalumai:  Taikomi įvairūs ugdymo metodai ir būdai, pradėti taikyti patyriminio ugdymo metodo elementai.  Dauguma pedagogų geba kūrybiškai organizuoti ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius bei gebėjimus.  Dauguma pedagogų geba sudominti ugdytinius ir juos įtraukti į veiklą.  Geri ugdytinių pasiekimai, ypač priešmokykliniame amžiuje- dauguma jų gerai ir labai gerai pasirengia mokyklai.Su vaikų pasiekimais tėvai supažindinami individualiai.  Į pasiekimų vertinimus atsižvelgiama planuojant ir organizuojant ugdomąją veiklą.  **Trūkumai:**  Nepakankamai išnaudojama patyriminio ugdymo metodika, skatinant pažintinės ir socialinės kompetencijų ugdymąsi.  Privalumai:  Įstaigos grupių, salės, logopedės kabineto patalpos atitinka HN reikalavimus.  Įstaigos patalpos estetiškos ( taip mano 95 proc. respondentų)  Įstaigos grupėse dauguma priemonių atitinka vaikų amžių bei poreikius  Beveik visose grupėse priemonės išdėstytos logiška tvarka pagal veiklos kampelius (zonas)  Trūkumai:  Ne visose grupėse pakanka priemonių eksperimentams, tyrinėjimams  Ne visos lauko erdvės tikslingai išnaudojamos įvairesnei vaikų veiklai  Tėvai nepakankamai dalyvauja ugdymąsi skatinančios aplinkos kūrime  **Rekomendacijos**:  Taikyti patyriminio ugdymo metodikos elementus skatinant ugdytinių pažintinės ir socialinės kompetencijų ugdymąsi.  Lauko aikštelėje įrengti daugiau edukacinių erdvių įvairesniai vaikų veiklai. |

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2019 m. vasario 28 d. tikrinusi Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba pažeidimų nenustatė.

2019 m. gegužės 28 d. tikrinimo metu Kauno Visuomenės sveikatos centras esminių pažeidimų nenustatė, tik lopšelio grupėje vienu sąrašiniu vaiku buvo daugiau nei numato HN.

**III SKYRIUS**

**2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Atsižvelgiant į Kauno miesto Savivaldybės veiklos kryptis 2019-2021 m., įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. tikslus, įsivertinimo rezultatus, įstaigos bendruomenės poreikius 2019 m. keliami tokie veiklos tikslai:

1. . **Pagerinti ugdytinių pažintinės ir socialinės kompetencijos pasiekimus, toliau diegiant patyriminio** **ugdymo metodo elementus įstaigoje.**

Šios veiklos krypties pasirinkimą lėmė ugdomosios veiklos stebėjimo bei giluminio įsivertinimo rezultatai, kurio išvadose sakoma, kad nors 2019 m. patyriminio ugdymo metodika pradėta diegti, tačiau ji dar nepkankamai išnaudojama skatinant ugdytinių pasiekimus. Už patyriminio ugdymo metodikos pasirinkimą ugdymo proceso tobulinimui apklausos metu pasisakė 85 proc. įstaigos mokytojų.

Taip pat reikia paminėti, kad šis tikslas (veiklos kryptis) atitinka pirmą įstaigos strateginio plano tikslą- **„**Pasitelkiant vaikų pasiekimus socialinės ir pažintinės kompetencijos srityse, stiprinti ugdymo procesą taikant patyriminio ugdymo metodikos elementus“.

Tikslo įgyvendinimui numatomas 500 Eur. savivaldybės biudžeto lėšų poreikis- grupių aplinkos pritaikymui patyriminiam ugdymui bei 400 Eur. iš mokymo lėšų - kvalifikacijos tobulinimui patyriminio ugdymo bei pažintinės ir socialinės kompetencijų klausimais.

**2**. **Siekiant atnaujinti lauko ugdomąsias aplinkas, įrengti saugias erdves vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams, racionaliai panaudojant savivaldybės lėšas.**

Reikia pažymėti, kad apklausos metu 87 proc. pedagogų teigė, kad įstaigos žaidimų aikštelėje trūksta priemonių įvairesnei vaikų veiklai lauke t.y. įstaigos lauko teritorija dar nepakankamai išnaudojama edukacinėms erdvėms įrengti. Taip pat paminėtina, kad šis tikslas atliepia ne tik antrą įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. tikslą **„**Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, atnaujinti lauko ugdomąsias aplinkas, racionaliai panaudojant lėšas“,

Šio tikslo įgyvendinimui reikės 500 Eur. iš savivaldybės biudžeto lėšų.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

1. **1 tikslas –** . **Pagerinti ugdytinių pažintinės ir socialinės kompetencijos pasiekimus, toliau diegiant patyriminio** **ugdymo metodo elementus įstaigoje.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Pagerėję ugdytinių pažintinės ir socialinės kompetencijos pasiekimai.    Grupių edukacinės aplinkos parengtos patyriminio ugdymo metodui diegti | Ne mažiau, kaip 87 proc. Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir pažintinės kompetencijų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinks jų raidą.  Ne mažiau, kaip 92 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir pažintinės kompetencijų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinks jų raidą.  2 grupių aplinkos 100 proc. parengta patyriminio ugdymo metodui diegt | Ne mažiau, kaip 92 proc. Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir pažintinės pasiekimų ir pažangos lygis, atitinks jų raidą.  Ne mažiau, kaip 96 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės ir pažintinės kompetencijų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinks jų raidą  Visų 4 grupių aplinkos 100 proc. parengta patyriminio ugdymo metodui diegti |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Darbo grupės subūrimas socialinės bei pažintinės kompetencijų tobulinimui, diegiant patyriminio ugdymo metodo elementus | direktorė |  | Iki  2020-01-15 | Darbo grupės nariai |  |
| 2. | Mokytojų diskusijos, pasitarimai:  1.Tyrimai ir eksperimentai ugdant vaikų kompetencijasjas  2. Pažintinės ir socialinės kompetencijų ugdymas taikant IT (panšetinius kompiuterius, interaktyią lentą ir pan.)  3. Patyriminis ugdymas ir vaikų pasiekimai | Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | iki  2020-02-28  Iki 2020-05-01  Iki 2020-11-01 | Mokytojų tarybos nariai |  |
| 3. | Patyriminio ugdymo savaitės (matematikos, kūrybos, tyrinėjimų ir atradimų ir pan.) | Įstaigos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai |  | Visą planinį laikotarpį | Mokytojai, ugdytiniai, tėvai |  |
| 2. | „Baravykų“ ir „Obuoliukų“ aplinkos parengimas patyriminiam ugdymo metodui diegti :  reikalingų ugdymo priemonių įsigijimas, naujų veiklos kampelių įrengimas ir senųjų atnaujinimas. | Direktorės pavaduotoja ugdymui , direktorės pavaduotoja ūkiui |  | Iki 2020-05-31 | 500 Eur. savivaldybės biudžeto lėšos |  |
| 4. | Patikros ir analizės:  1. Ugdomosios veiklos patikros „Patyriminio ugdymo metodikos taikymas grupėse“.  2. Vaikų pasiekimų analizės  (2 kartus metuose) | Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | Pagal ugdomosios veiklos patikrų planą  1. Iki 2020-05-31  2. Iki 2020-11-30 | Įstaigos ugdytiniai,  mokytojai, |  |
| 5. | Mokytojų mokymai socialinės ir pažintinės kompetencijų bei patyriminio ugdymo klausimais. | Direktorės pavaduotoja ugdymui | KPKC ir UPC Darbuotojai | Pagal KPKC ir UPC renginių planus iki 2020-12-31 | 400 Eur. Mokymo lėšos |  |

**2 tikslas – Siekiant atnaujinti lauko ugdomąsias aplinkas, įrengti saugias erdves vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams, racionaliai panaudojant savivaldybės lėšas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Erdvių tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai įrengimas | Žaidimų aikštelėje įrengta ne mažiau kaip dvi tyrinėjimui ir eksperimentams skirta erdvė. | Žaidimų aikštelėje įrengtos ne mažiau kaip trys tyrinėjimui ir eksperimentams skirtos erdvės. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Darbo grupės subūrimas lauko erdvių įrengimui | direktorė |  | Iki 2020-01-30 | Darbo grupės nariai |  |
| 2. | Bendruomenės diskusijos lauko erdvių įrengimo klausimais | Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | Iki 2020-02-31 | Įstaigos bendruomenės nariai |  |
| 3. | Bendruomenės akcijos, talkos įrengiant erdves  (daržo, „lauko laboratorijos“ ir pan.erdves) | Darbo grupės koordinatorius |  | Iki 2020 -04-30 | Įstaigos bendruomenės nariai |  |
| 4. | Lentynų ir staliukų aikštelės pavėsinėje , medinių lysvių įrengimas, indų, prietaisų ir įrankių tyrinėjimams, eksperimentams įsigijimas ir įrengimas | Direktorės pavaduotoja ūkiui |  | Iki 05-30 | 500 eur. savivaldybės biudžeto lėšos |  |
| 5. | Taisyklių ir susitarimų dėl  veiklos organizavimo naujai  įrengtose erdvėse  parengimas ir aptarimas. | Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | Iki 05-30 | Įstaigos pedagogai |  |

**V SKYRIUS**

**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kas atsiskaito ir informuoja** | **Kam atsiskaitoma ar informuojama** | **Atsiskaitymo ir informavimo forma** | **Įvykdymo terminas** |
| Direktorė | Savininko teises įgyvendinančiai organizacijai | Direktorės veiklos ataskaita už 2019 m. | iki sausio 18 d. |
| Direktorė | Tėvams | Ataskaita apie lėšų, skirtų ugdymo sąlygoms tenkinti panaudojimą. | kas ketvirtį |
| Direktorės pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybai | Ataskaita apie tikslo „Pagerinti pažintinės ir socialinės kompetencijos pasiekimus, diegiant patyriminio ugdymo metodo elementus įstaigoje“ įgyvendinimo eigą. | iki birželio 1d. |
| Direktorės pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybai | Ataskaita apie ugdomojo tikslo.  „Pagerinti pažintinės ir socialinės kompetencijos pasiekimus, diegiant patyriminio ugdymo metodo elementus įstaigoje“ įgyvendinimo eigą. | Iki gruodžio 15 d. |
| Direktorė | Įstaigos tarybai,  bendruomenei | Ataskaita „Apie veiklos plano tikslų įgyvendinimą. | Iki gruodžio 15 d. |
| Direktorės pavaduotoja ūkiui | Įstaigos tarybai | Ataskaita apie tikslo Lauko **ž**aidimų aikštelėje įrengti saugias erdves vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams**.** | Iki gruodžio 15 d. |
| Darbo grupės | Mokytojų tarybai | Darbo ataskaita už 2020 m. | Iki gruodžio 15 d. |
| Strateginio plano darbo grupė | Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai | Tarpinis atsiskaitymas apie įstaigos strateginio plano 2019-2021 m. m. įgyvendinimą. | Iki gruodžio 15 d. |
| Vaiko gerovės komisijos pirmininkas | Įstaigos tarybai | Veiklos ataskaita už 2020 m. | Iki gruodžio 15 d. |
| Direktorė | Įstaigos tarybai | Ataskaita apie finansinių išteklių panaudojimą 2020 m. | Iki gruodžio 31 d. |
| Direktorė | Įstaigos bendruomenei | Ataskaita apie finansinių išteklių panaudojimą 2020 m. | Iki gruodžio 31 d. |

Direktorė Vanda Kepežinskienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Edita Gailevičienė)

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Regina Jankūnienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ritonė Pileckienė

Direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Reiterienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“

tarybos 2019 m.gruodžio mėn 15 d.

posėdžio protokolu Nr.2