**KAUNO LOPŠELIS DARŽELIS “OBELĖLĖ”**

UGDYMO KOKYBĖS SAMPRATA

|  |  |
| --- | --- |
| Saugi priežiūra, globa | Saugūs , pagal amžių parinkti žaislai, baldai bei kita įrangaPedagogai, auklėtojų padėjėjos atodžiai prižiūri vaikus, atsižvelgiant į jų amžių, galimybes |
| Sveika priežiūra, globa | Sudarytas tinkamas dienos režimasUgdomi savitarnos ir asmens higienos įgūdžiaiDėmesys sveikai mitybai |
| Ugdymo turinys  | Ugdymo turinys atitinka vaiko amžių ir galimybes Ugdymo turinys parenkamas taip kad ugdytinis įgytų reikalingų žinių, įgūdžių bei gebėjimų padėsenčių toliau sėkmingai mokytis mokyklojePagal amžiųbei poreikius ugdomi įvairūs vaikų gebėjimai (kompetencijos)Ugdomas vaikų savarankiškumas, pasitikėjimas savimiSudaryta galimybė vaikui rinktis veiklas, veiklos temą.  |
| Ugdomoji aplinka | Grupe aiškiai suskirstyta į lvairius veikloskampelius, kuriuose vaikas laisvai galirinktis įvairias veiklasPriemonės lengvai pasiekiamos vaikamsUgdymo priemonės atitinka vaikų amžiųporeikius, gebėjimusUgdymo priemonės estetiškos ir išdėstytoslogiška sekaGrupėse yra priemonių atitinkančiųindividualius vaiko poreikiusGrupėse pakanka erdvės ugdytiniųžaidimams ir kitai veiklaiKuriant ugdomają aplinką (ugdomąsiaserdves) aktyviai dalyvauja vaikaiJudrūs veiklos kampeliai atskirti nuoramesnių (atsipalaidavimui skirtų veikloskampelių) |
| Pozityvi sąveika su suaugusiais | Vaikas noriai eina į darželįUgdomi bendravimo su suaugusiais įgūdžiaiPedagogai bendrauja su vaiku ramiu, maloniu tonuPedagogai ir kiti suaugę stengiasi išklausyti vaiką ir atsakyti į jo užduodamus klausimusVaikai gali laisvai reikšti savo nuomonęPedagogai skatina įvairius žaidimus, veiklas leisdami patiems organizuoti žaidimo eigąPersonalas vengia nuolatinės vaikų kontrolės |
| Pozityvi sąveika su bendraamžiais | Personalas padeda vaikams adaptuotis, užmegzti kontaktus su esančiais grupėjeKonfliktai slopinami pedagogams kalbant su vaikais apie jų jausmus, skatina ieškoti būdų kaip taikiai spręsti konfliktusUgdytiniai didesnę laiko dalį bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyjeUgdytiniai laikosi susikurtų grupės taisyklių |
| Pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais | Tėvai renkasi šitą lopšelį-darželį dėl gero pedagogų darbo ir įstaigos prestižo  Tėvai gauna atsakymus į jiems rūpimus klausimus darželyje. tėvams, esant poreikiui, padedama dėl psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos gavimo kitose institucijose tėvai yra lygiaverčiai partneriai |

Atnaujintai ugdymo kokybės sampratai pritarta įstaigos tarybos 2016-12-15 posėdyje, protokolu

Nr. 2