

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“
VANDOS KEPEŽINSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-111
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. strateginiame plane buvo numatytos veiklos kryptys: 1. Ugdymo proceso stiprinimas pasitelkiant vaikų socialinės ir pažintinės kompetencijų pasiekimus, taikant patyriminio ugdymo metodikos elementus, 2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, racionaliai panaudojant lėšas. Įgyvendinant minėtas strateginio plano kryptis 2019-01-03 įsakymu Nr. V-04 suburta darbo grupė tęsė patyriminio ugdymo metodo diegimą, teikė pasiūlymus bei organizavo diskusijas patyriminio ugdymo klausimais, kas motyvavo pedagogus aktyviai taikyti šio metodo elementus praktikoje, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus. Trijų grupių aplinka pritaikyta patyriminio ugdymo diegimui (įsigyta priemonių už 1700 Eur.). 2020-01-15 įsakymu Nr. V-14 buvo suburta darbo grupė lauko edukacinių erdvių atnaujinimui bei parengtas lauko erdvių atnaujinimo projektas, 2020 m. pabaigoje atnaujinta apie 73 proc. edukacinių lauko aplinkų.

Metinio plano tikslų įgyvendinimas: 1 Tikslas: Pagerinti ugdytinių pažintinės ir socialinės kompetencijos pasiekimus, toliau diegiant patyriminio ugdymo metodo elementus įstaigoje. Tikslas įgyvendintas gerai pasiektas artimas maksimaliam rezultatas. Buvo organizuotos ugdymo savaitės kuriu metu ugdytiniai patobulino socialinę bei pažintinę kompetencijas. 2020 m. apie 75 proc. mokytojų taikė patyriminio ugdymo metodus (kai grupės dirbo įprastu būdu).

Pastebėti geresni ugdytinių pasiekimai šiose srityse t.y. 2019 m. 82 proc., o 2020 m. 85 proc. ugdytinių pažintinės ir socialinės kompetencijų pasiekimai atitiko jų raidos lygį. Reikėtų paminėti, jog dėl karantino šių savaičių buvo organizuota kiek mažiau nei numatėme. Mokytojai dalyvavo 18 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurių metu pagilino žinias ugdymo tobulinimo bei pasiekimų vertinimo klausimais, kurias panaudojo toliau planuojant savo veiklą.

Metodinių pasitarimų metu vyko 3 mokytojų diskusijos patyriminio ugdymo klausimais, (2020-02-19 protokolas Nr. 1, 2020 05-20 protokolas Nr. 2 ir 2020-10-15 protokolas Nr. 3, kur buvo dalinamasi patirtimi taikant patyriminį ugdymo metodą bei ieškoma praktinių būdų ugdymo procesui įstaigoje stiprinti. Dviejose grupėse įrengtos erdvės ir įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui už 500 Eur. (šviesos staliukas, šviesos molbertas, rinkiniai tyrinėjimui ir pan.), kas leido efektyviau išnaudoti patyriminio ugdymo galimybes grupėse.

2 Tikslas: Siekiant atnaujinti lauko ugdomasias aplinkas, įrengti saugias erdves vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams, racionaliai panaudojant savivaldybės lėšas. 2020-01-15 įsakymu V-14 suburta darbo grupė lauko edukacinių aplinkų kūrimui. Įrengtos 2 saugios edukacinės erdvės vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams (daržo ir lauko tyrinėjimų), kuriose vaikai ugdomi pažintinius ir kitus gebėjimus (tam panaudota apie 300 Eur.- įsigyta reikalingų medžiagų lentynoms, lysvėms, nupirkti papildomųjų stiklų, tyrinėjimų indų, lavos laikrodžių ir pan.). Įrengus šias erdves įstaigos lauko ugdomoji aplinka tapo žymiai funkcionalesnė, saugesnė įgalinanti didesnę ugdomosios veiklos pasirinkimą bei įvairovę. Reikia paminėti, kad 2020-11-06 atlikus žaidimų aikštelės kontrolę nustatyta, kas visa lauko aikštelės įranga atitinka saugos reikalavimus (Kontrolės įstaigos “Inspektum” kontrolės ataskaita Nr. P1482-(1)-51439-1-2020.

Metinio plano tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai, nes faktinės reikšmės pasiektos.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 87 proc. (buvo 82proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 89 proc.).</p> <p>Labai gera – 68 proc. (buvo 66 proc.) Gera – 32 proc. (buvo 24 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>Pasiekta 87 proc.</p> <p>Pasiekta 92 proc.</p> <p>Atlikus tyrimą: Labai gera - 69 proc. Gera - 31 proc. Patenkinama - 0 proc. Nepatenkinama - 0 proc.</p> <p>Nuotolinio darbo kokybę tėvai įvertino: Labai gerai (9-10 balų) 62 proc. Gerai (7-8 balai) 18 proc. Patenkinamai 20 proc. (manome, kad tai pakankamai geras rezultatas, nes pirmą kartą organizuotas nuotolinis darbas iššūkis įstaigos pedagogams ir ugdytinių tėveliams)</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis,</p>	<p>Labai gera – 83 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 16 proc. (buvo 20 proc.) Patenkinama – 1 proc. Nepatenkinama – 0</p>	<p>Labai gera – 83 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 16 proc. (buvo 20 proc.) Patenkinama – 1 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>

bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>procentais</p> <p>Lauke įrengtos ne mažiau kaip dvi naujos, saugios edukacinės erdvės tyrinėjimams ir eksperimentams</p> <p>Pagerės vaikų saugumas, įrengus naujus turėklus laiptinėse</p>	<p>proc.</p> <p>Iki 2020-04-30 Organizuotos bendruomenės akcijos, talkos įrengiant lauko edukacines erdves (daržo, „lauko laboratorijos“ ir pan.erdves)</p> <p>Iki 2020-05-30 įrengtos lentynos ir staliukai aikštelės pavėsinėje, Įrengtos medinės lysvės, įsigyta indų, prietaisų ir įrankių tyrinėjimams, eksperimentams</p> <p>Iki 2020-03-31 įrengti saugos ir higienos reikalavimus atitinkantys turėklai</p>	<p>Dėl pandemijos 2020 m. Kovo-gegužės mėn. ugdymo procesą organizavus nuotoliniu būdu numatyti rodikliai įgyvendinti kiek vėliau :</p> <p>2020 m. birželio mėn. Buvo organizuotos talkos įrengiant lauko edukacines erdves</p> <p>Birželio – rugpjūčio mėn. įrengtos lentynos ir staliukai aikštelės pavėsinėje, Įrengtos medinės lysvės, įsigyta indų, prietaisų ir įrankių tyrinėjimams, eksperimentams Įrengus šias erdves edukacinė lauko aplinka tapo saugesnė ir skatinanti ugdymąsi</p> <p>2020 m. gruodžio mėn. Laiptinėse įrengti saugos ir higienos reikalavimus atitinkantys turėklai. už tikrinta vaikų saugumas lipant laiptais</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo šodernizavimo ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Siekiant pagerinti ugdymo kokybę bei ugdytinių pažintinės ir socialinės kompetencijos pasiekimus, toliau diegiami patyriminio ugdymo metodo elementai įstaigoje.	<p>Iki 2020-12-31 organizuotos ne mažiau kaip 3 mokytojų diskusijos, pasitarimai patyriminio ugdymo klausimais.</p> <p>Iki 2020-12-31 kiekvienas pedagogas dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos renginiuose patyriminio ugdymo bei</p>	<p>Organizuotos 3 mokytojų diskusijos, pasitarimai patyriminio ugdymo klausimais kuriuose pedagogai dalinasi žiniomis ir patirtimi kaip pagerinti ugdymo kokybę taikant patyriminį ugdymą</p> <p>Iki 2020-12-31 kiekvienas pedagogas dalyvavo ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos renginiuose ir patobulino savo kompetenciją patyriminio ugdymo bei pažintinės ir socialinės kompetencijos</p>

		<p>pažintinės ir socialinės kompetencijos ugdymo klausimais.</p> <p>Iki 2020-05-20 Baravykų“ ir „Obuoliukų“ grupių aplinkos parengimas patyriminiam ugdymo metodui diegti: įsigytos reikalingos ugdymo priemonės, įrengti nauji veiklos kampeliai ir atnaujinti seni.</p>	<p>ugdymo klausimais</p> <p>Šiek tiek vėluojant dėl karantino (t.y. 2020 rugpjūčio mėn.) Baravykų“ ir „Obuoliukų“ bei „Mažylių“ grupių aplinkos parengtos patyriminiam ugdymo metodui diegti: įsigytos reikalingos ugdymo priemonės, įrengti nauji veiklos kampeliai ir atnaujinti seni (tam panaudota 1500 Eur.). Tai leido organizuoti įvairesnę vaikų veiklą bei aktyviau ir kokybiškiau taikyti patyriminio ugdymo metodą.</p>
	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>Savivaldybės administracijos viešosios tvarkos skyrius 2020-10-19 tikrino civilinės saugos būklę įstaigoje ir ją įvertino gerai. (akto Nr. 64-2-2288)</p>
	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>	<p>Įstaigos interneto svetainės struktūra ir joje talpinama informacija atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Į įstaigos Svetainę informaciją kelia ir ją atnaujina direktorės įsakymu paskirtas asmuo</p>
<p>1.4. Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“, įgyv</p>	<p>Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai. Abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį</p>	<p>Iki 2020-04-15 atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas. Iki 2020-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos išregistravimas;</p>	<p>Užduotis neįgyvendinta.</p>

endinimas.	kolektyvą.	pareigybių (etatu) koregavimas; turto, dokumentacijos perdavimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos koregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.	
------------	------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“, įgyvendinimas.	Ši užduotis nebuvo vykdoma, nes reorganizacija neįvyko.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijatyvos siekiant užtikrinti įstaigos darbą ir jo kokybę bei saugumą karantino sąlygomis : 1. Parengtas ir 2020-03-16 įsakymu Nr. V-29 patvirtintas „Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ nuotolinio darbo tvarkos aprašas“	Darbuotojai supažindinti su šiuo tvarkos aprašu ir kaip turi būti organizuojamas bei apskaitomas darbas nuotoliniu būdu. Pedagogai ir kiti darbuotojai dirbė nuotoliniu būdu gerai atliko užduotis ir kitus pavestus darbus ir laiku už juos atsiskaitė.
2. Įsigyti 4 planšetiniai kompiuteriai nuotoliniam ugdymui	Tai leido užtikrinti, kad visi ugdytiniai turėtų galimybę dalyvauti nuotoliniame ugdyme.
3. Parengta ir 2020-05-13 įsakymu V-36 patvirtinta „Vaikų ugdymo organizavimo tvarka karantino metu“	Mokytojai bei kitas su vaikais dirbantis personalas bei ugdytinių tėvai supažindintas ir laikosi nustatytų saugos reikalavimų organizuojant ugdymą karantino metu siekiant užtikrinti vaikų ir personalo saugumą.
4. Darbuotojų saugumui užtikrinti buvo įsigyta pakankamai apsaugos priemonių (vienkartinė kaukių, dezinfekcinio skysčio rankoms ir paviršiams, pirštinių ir pan.)	Tai leido išvengti didesnio Covid-19 plitimo įstaigoje (iš visų darbuotojų susirgo tik 3)
5. Parengta ir 2020-05-14 įsakymu Nr. V-37 patvirtinta „Maisto tvarkymo organizavimo bei teritorijos ir	Darbuotojai supažindinti ir žino kaip turi būti organizuojamas maisto tvarkymas bei teritorijos ir patalpų priežiūra karantino metu bei vadovavosi juo paskelbus Lietuvoje karantiną. Netinkamo maisto tvarkymo organizavimo ar netinkamos patalpų priežiūros atvejų ir

<p>patalpų priežiūros tvarka karantino metu“</p> <p>6. Parengta ir 2020-11-06 įsakymu Nr. V-67 patvirtinta sausų davinių išdavimo tvarka“</p> <p>7. parengtas ir 2020-11-11 įsakymu Nr. V-68 patvirtintas „Maitinimo perorganizavimo algoritmas esant Covid -19 atvejui/ams įstaigoje“</p>	<p>dėl to kilusių susirgimų nenustatyta</p> <p>Atsakingi darbuotojai supažindinti ir vadovavosi juo formuojami ir išduodami sausus davinius priešmokyklinio amžiaus vaikams dėl Covid-19 susirgimo/ų grupėje ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu.</p> <p>Sausus davinius atsiėmė 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvai, pretenzijų iš gavusių sausus davinius nebuvo. Nustatyta ir atsakingi darbuotojai supažindinti ir žino kaip ir kas atliks pareigas, susirgus su maisto bloku susijusiam(siems) darbuotojui(jams) ir bus perorganizuojamas ugdytinių maitinimas.</p>
<p>3.2 Inicijatyvos darbo apmokėjimo skaidrumui užtikrinti bei pažeidimų išaiškinimui ar planuojamų pažeidimų prevencijai.</p> <p>1. parengtas ir 2020-09-01 įsakymu Nr. V-59 patvirtintas „Veiksmų įstaigoje gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašas“</p> <p>2. Atnaujinta ir 2020-09-30 įsakymu Nr. V-63 patvirtinta „Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ darbo apmokėjimo tvarka</p> <p>3. Parengtas ir 2020-11-29 įsakymu Nr. V-70 patvirtintas „Vidauskontrolės politikos aprašas“</p>	<p>Įstaigos bendruomenė supažindinta su šiuo tvarkos aprašu ir žino kaip galima pateikti informaciją apie siūlomą ar gautą neteisėtą atlygį kokia tvarka ji bus nagrinėjama. Reikia paminėti, jog neteisėto atlygio gavimo atvejų įstaigoje 2020 m. nenustatyta.</p> <p>Įstaigos darbuotojai supažindinti ir žino pareiginės algos pastoviosios ir kintamosios dalies nustatymo kriterijus, mokėjimo tvarką ir darbo užmokesčio apskaičiavimą, atsiskaitymo terminus ir t.t.</p> <p>Reglamentuotas vidaus kontrolės organizavimas įstaigoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidaus kontrolę, pareigos ir atsakomybė.</p>
<p>3.3. Dalyvavimas programose, projektuose: ES finansuojamos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose“</p>	<p>Įstaigos ugdytiniai nemokamai gauna pieno ir vaisių bei įgyja žinių apie sveiką mitybą.</p>
<p>3.4. Kvalifikacijos tobulinimas:</p> <p>1. Seminaras „Kaip sumažinti negatyvių pokyčių poveikį ir išsilaisvinti nuo neigiamų emocijų ir įsitikinimų“</p> <p>2. Seminaras „Dokumentų rengimo aktualijos 2020 m. švietimo įstaigose“</p>	<p>Seminaro metu įgytomis žiniomis pasinaudojau stiprinant pedagogų motyvaciją ir produktyvumą .</p> <p>Seminaro metu įgytos žiniomis pasinaudojau siekiant, kad rengiami įstaigos dokumentai atitiktų naujausius Dokumentų rengimo taisyklių reikalavimus</p> <p>Seminaro metu patobulinau vadovavimo žmonėms, bendravimo ir informavimo kompetencijas. Įgytos žinios</p>

3. Seminaras „Neverbalinė komunikacija. Kaip būti išgirstu?“	padėjo efektyviau bendrauti bei bendradarbiauti su įstaigos darbuotojais, organizuojant įstaigos veiklą.
--	--

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3 x4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3 x4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3 x4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadovavimas mokytojų kompetencijų tobulinimui
7.2. švietimo įstaigos, procesų, išteklių valdymas

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės priešmokyklinio amžiaus	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 88 proc. (buvo 87 proc.) Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 93

	<p>vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>proc. (buvo 92 proc.).</p> <p>Labai gera – 70 proc. (buvo 68 proc.) Gera – 30 proc. (buvo 32 proc.) Patenkama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
<p>2.2. Užtikrinti gerą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimą atnaujina ir įrengiant naujas vidaus ugdomąsias aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengtas sensorinis kambarį pasitelkiant įstaigos bendruomenę ir racionaliai panaudojant ML ir 1,2 proc. GPM lėšas</p>	<p>Labai gera – 85 proc. (buvo 83 proc.) Gera – 14 proc. (buvo 15 proc.) Patenkama – 1 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2021-12-31 įrengtas sensorinis kambarys vaikams</p> <p>Iki 2021-07-30 atliktas patalpos, kuriame bus įrengtas sensorinis kambarys remontas</p> <p>Iki 2021-08-01 įsigytos šiuolaikiškos IKT ir kitos priemonės sensoriniam kambariui: 1 interaktyvios projekcijos įrenginys, sensoriniai takeliai ir kitos priemonės</p> <p>Iki 2021-08-31 atlikti IKT priemonių montavimo darbai.</p> <p>Iki 2020-09-01 parengtas sensorinio kambario naudojimo grafikas visiems darželio ugdytiniams</p>
<p>2.3. Diegti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Siekiant pagerinti ugdymo kokybę bei ugdytinių pasiekimus, toliau diegiami patyriminio ugdymo metodo elementai įstaigoje.</p>	<p>Iki 2021-12-31 organizuotos ne mažiau kaip 5 mokytojų diskusijos, pasitarimai patyriminio ugdymo klausimais.</p> <p>Iki 2020-12-31 kiekvienas pedagogas dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos renginiuose patyriminio ugdymo bei ugdymo kokybės tobulinimo klausimais</p> <p>2020-12-20 organizuoti ne mažiau kaip 9 patyriminio ugdymo projektai įstaigoje</p> <p>Iki 2021-05-31 ir iki 2021-12-31 atliktos patyriminio ugdymo metodo elementų taikymo įstaigoje patikros ir įtakos ugdytinių pasiekimams vertinimas.</p>

	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įstaigos tikrintų sričių įvertinimas.
--	---------------------------------------	---

8. Rizika, kuria esant nustatytos užduotys galibūtine įvykdytos (aplinkybės, kurios galiturėtineigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Užsitęsusi epideminė situacija (ugdymas nuotoliniu būdu)

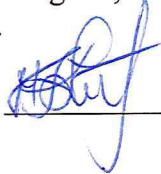
9.2. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės veiklą siūlome įvertinti gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos ir yra veiklų kurios nebuvo nustatytos, bet įvykdytos.

Įstaigos tarybos pirmininkė
(parašas)



Loreta Kastanjeda-Martines 2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi pagerinti ugdytinių pažintinės ir socialinės kompetencijos pasiekimai, toliau diegiant patyriminio ugdymo metodo elementus įstaigoje. Padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinamųjų ugdymo kokybę įstaigoje dalis. Atnaujintos lauko ugdomosios aplinkos, įrengtos saugios erdvės vaikų tyrinėjimams ir eksperimentams. Vanda Kepežinskienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja
(parašas)



Ona Gucevičienė 2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras
(parašas)



Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(parašas)



Vanda Kepežinskienė 2021-02-25