**KAUNO LOPŠELIS DARŽELIS “OBELĖLĖ”**

UGDYMO KOKYBĖS SAMPRATA

|  |  |
| --- | --- |
| Saugi priežiūra, globa | Saugūs , pagal amžių parinkti žaislai, baldai bei kita įranga  Pedagogai, auklėtojų padėjėjos atodžiai prižiūri vaikus, atsižvelgiant į jų amžių, galimybes |
| Sveika priežiūra, globa | Sudarytas tinkamas dienos režimas  Ugdomi savitarnos ir asmens higienos įgūdžiai  Dėmesys sveikai mitybai |
| Ugdymo turinys | Ugdymo turinys atitinka vaiko amžių ir galimybes  Ugdymo turinys parenkamas taip kad ugdytinis įgytų reikalingų žinių, įgūdžių bei gebėjimų padėsenčių toliau sėkmingai mokytis mokykloje  Pagal amžiųbei poreikius ugdomi įvairūs vaikų gebėjimai (kompetencijos)  Ugdomas vaikų savarankiškumas, pasitikėjimas savimi  Sudaryta galimybė vaikui rinktis veiklas, veiklos temą. |
| Ugdomoji aplinka | Grupe aiškiai suskirstyta į lvairius veiklos kampelius, kuriuose vaikas laisvai gali rinktis įvairias veiklas  Priemonės lengvai pasiekiamos vaikams  Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių poreikius, gebėjimus  Ugdymo priemonės estetiškos ir išdėstytos logiška seka  Grupėse yra priemonių atitinkančių individualius vaiko poreikius  Grupėse pakanka erdvės ugdytinių žaidimams ir kitai veiklai  Kuriant ugdomają aplinką (ugdomąsias erdves) aktyviai dalyvauja vaikai Judrūs veiklos kampeliai atskirti nuo ramesnių (atsipalaidavimui skirtų veiklos kampelių) |
| Pozityvi sąveika su suaugusiais | Vaikas noriai eina į darželį  Ugdomi bendravimo su suaugusiais įgūdžiai  Pedagogai bendrauja su vaiku ramiu, maloniu tonu  Pedagogai ir kiti suaugę stengiasi išklausyti vaiką ir atsakyti į jo užduodamus klausimus  Vaikai gali laisvai reikšti savo nuomonę  Pedagogai skatina įvairius žaidimus, veiklas leisdami patiems organizuoti žaidimo eigą  Personalas vengia nuolatinės vaikų kontrolės |
| Pozityvi sąveika su bendraamžiais | Personalas padeda vaikams adaptuotis, užmegzti kontaktus su esančiais grupėje  Konfliktai slopinami pedagogams kalbant su vaikais apie jų jausmus, skatina ieškoti būdų kaip taikiai spręsti konfliktus  Ugdytiniai didesnę laiko dalį bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje  Ugdytiniai laikosi susikurtų grupės taisyklių |
| Pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais | Tėvai renkasi šitą lopšelį-darželį dėl gero pedagogų darbo ir įstaigos prestižo    Tėvai gauna atsakymus į jiems rūpimus klausimus darželyje.  tėvams, esant poreikiui, padedama dėl  psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos gavimo kitose institucijose  tėvai yra lygiaverčiai partneriai |

Atnaujintai ugdymo kokybės sampratai pritarta įstaigos tarybos 2016-12-15 posėdyje, protokolu

Nr. 2