

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“
VANDOS KEPEŽINSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-105
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. strateginiame plane buvo numatytos veiklos kryptys: 1. Ugdymo proceso stiprinimas pasitelkiant vaikų socialinės ir pažintinės kompetencijų pasiekimus, taikant patyriminio ugdymo metodikos elementus. 2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, racionaliai panaudojant lėšas.

Įgyvendinant minėtas strateginio plano kryptis darbu grupė tęsė patyriminio ugdymo metodo diegimą, teikė pasiūlymus bei organizavo diskusijas patyriminio ugdymo klausimais, kas motyvavo pedagogus aktyviai taikyti šio metodo elementus praktikoje, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus. Taip pat buvo organizuojamos patyriminio ugdymo savaitės bei patyriminio ugdymo projektus (organizuoti 9 patyriminio ugdymo projektai).

Per trejus strateginio plano įgyvendinimo metus pagerėjo ugdytinių pasiekimai: 2019 m. -85 proc. 2020 m. 87proc., o 2021 m. 88 proc. kurių pasiekimai atitiko jų raidos lygį. Trijų grupių aplinka pritaikyta patyriminio ugdymo diegimui (2021 m. įsigyta priemonių už 2500Eur). 2021 m. pabaigoje atnaujinta apie 75 proc. edukacinių lauko aplinkų, kaip numatyta strateginiame plane (2021 m. įrengtos 2 saugios lauko edukacinės erdvės sportinei ir meninei veiklai).

Per trejus strateginio plano įgyvendinimo metus padidėjo pedagogų, taikančių patyriminį ugdymo metodą kasdienėje veikloje skaičius – 2021 m. beveik visi pedagogai kasdienėje veikloje taiko patyriminio (STEAM) ugdymo metodo elementus tuo tarpu 2019 m. pabaigoje tokių buvo apie 70 proc.

Kalbant apie metinio veiklos plano įgyvendinimą, reikia pažymėti, jog visimetiniame plane numatyti tikslai (numatyti metiniai darbai/veiksmai) ir planuotos reikšmės pagal vertinimo kriterijus pasiekti 100 proc.

Tęsiamas patyriminio ugdymo metodo diegimas įstaigoje, siekiant užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus: 2021 m. sausio-spalio mėn. įstaigoje, įtraukiant tėvus, organizuoti 9 patyriminio ugdymo projektai ir 10 patyriminio ugdymo savaičių („Spalva ir muzika“, „Aš žiūriu į tave pasauli pro atvirą langą“, „Mes kūrėjai“, „Gamtos paslaptys“, „Ugnis tarp mūsų“ ir kt.). 2021 m. spalio mėn. organizuotas ir vykdomas respublikinis projektas. „Patyriminė (STEAM) veikla ugdant įvairias vaikų kompetencijas“.

Pedagogai ir ugdytiniai, aktyviau nei buvo numatyta metiniame plane dalyvavo respublikiniuose projektuose (suplanuota 3, o dalyvauta 7 respublikiniuose ir 1 tarptautiniame projekte). Dalyvauta tarptautiniame projekte „Viliojanti sniego paslaptis“ bei šiuose respublikiniuose projektuose: etninės kultūros projektas „Gydu, gydu katutes“, muzikinių ir kalbinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika“, „Tas nuostabus garsų pasaulis“, „Baltas šokis“, „Margi bočių raštai“, kūrybinis projektas „Pragydo medžiai“, virtualus vaikų žodinės ir meninės raiškos projektas „Greitakalbę pakartok, ką nupieši- pagalvok, interaktyvius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų vaikų tarties mokymo virtualus projektas Garsų S-Š užduočių kraitelė“.

Parengtos vaikų ir pedagogų dalyvavimo kitų institucijų renginiuose suvestinės, kurios aptartos 2021-12-18 mokytojų tarybos pasitarime.

Modernizuotos lauko ir vidaus edukacinės erdvės: Įtraukiant įstaigos bendruomenę 2021 m. rugpjūčio mėn. įrengtas sensoriniskambarys (įsigytos sensorinės grindys, šviesos lempos ir kitos sensoriniam kambariui reikalingos priemonės. Atnaujintos lauko pavėsinės ir įrengtos lauko erdvės:

sportiniams žaidimams bei menineiveiklai.

Pagerintos higieninės sąlygos lauke ir įstaigos patalpose:

1. Atliktas cokolio remontas (apšiltinimas).
2. Kiemo takai ir nuogrindosišklotos trinkelėmis.
3. Atliktas įstaigos koridorių ir laiptinių sienų remontai.
4. Suremontuotos „Baravykų“ grupės miegamojo patalpos.
5. Parengtas kondicionierių montavimo darbų aprašas.

Dalinai atnaujinta virtuvės įranga. Įsigyta ir sumontuota bulvių skutimo mašina ir atlikti elektros instaliacijos darbai jai pajungti. Įsigyta daržovių pjaustyklė

II SKYRIUS 2021METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 88 proc. (buvo 87 proc.)	Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – nuo 87 iki 88 proc.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 93 proc. (buvo 92 proc.)	Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis – nuo 92 iki 93 proc.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 70 proc. (buvo 68 proc.) Gera – 30 proc. (buvo 32 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	72 proc. tėvų įvertino ugdymo kokybę įstaigoje kaip labai gerą Gerą -27 proc. Patenkinamą -1 proc.
1.2. Užtikrinti gerą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimą atnaujinant ir įrengiant naujas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Įrengtas sensorinis	Labai gera – 85 proc. (buvo 83 proc.) Gera – 14 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama – 1 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Iki 2021-12-31 d.	Labai gera – 85 proc. Gera – 14 proc. Patenkinama – 1 proc. T.y. didelė dauguma vaikų gerai jaučiasi įstaigoje.

<p>vidaus ugdomasias aplinkas</p>	<p>kambarį pasitelkiant įstaigos bendruomenę ir racionaliai panaudojant ML ir 1,2 proc. GPM lėšas</p>	<p>įrengtas sensorinis kambarys vaikams</p> <p>Iki 2021 -07-30 atliktas patalpos, kuriame bus įrengtas sensorinis kambarys remontas</p> <p>Iki 2021-08-01 įsigytos šiuolaikiškos IKT ir kitos priemonės sensoriniam kambariui: 1 interaktyviosprojekcijos įrenginys, sensoriniai takeliai ir kitos priemonės</p> <p>Iki 2021-08-31 atlikti IKT priemonių montavimo darbai.</p> <p>Iki 2021-09-01 parengtas sensorinio kambario naudojimo grafikas visiems darželio ugdytiniams</p>	<p>Patalpos suremontuotos ir tinksmos įrengti sensorinį kambarį.Tam išleista 300 Eur.</p> <p>Įsigytas interaktyvios projekcijos įrenginys ir kitos priemonės sensoriniam kambariui (burbulų lempa, žvaigždžių ir muzikos projektorius, šviečiantysrutuliai,i ir kt.už 4000 Eur.)</p> <p>2021m. rugpjūčio mėn. Sumontuotas interaktyvios projekcijos įrenginys</p> <p>2020 m. rugsėjo 1 d. parengtas sensorinio kambario naudojimo grafikas įstaigos ugdytiniams (sensorinis kambarys aktyviai naudojamas ir įvairioms vaikų kompetencijoms tobulinti bei ugdytinių relaksacijai ir gerai savijautai.</p>
<p>1.3. Diegti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Siekiant pagerinti ugdymo kokybę bei ugdytinių pasiekimus, toliau diegiami patyriminio ugdymo metodo elementai įstaigoje.</p>	<p>Iki 2021-12-31 organizuotos ne mažiau kaip 5 mokytojų diskusijos, pasitarimai patyriminio ugdymo klausimais.</p> <p>Iki 2021-12-31 kiekvienas pedagogas</p>	<p>Organizuotos 5 diskusijos, pasitarimai patyriminio ugdymo klausimais, kuriuose buvo dalinamasi gerą patirtimi patyriminio ugdymo klausimais (mokytojų tarybos ir metodinių pasitarimų protokolai).</p> <p>Kiekvienas pedagogas dalyvavo vidutiniškai 3 kvalifikacijos renginiuose</p>

		<p>dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos renginiuose patyriminio ugdymo bei ugdymo kokybės tobulinimo klausimais</p> <p>Iki 2021-12-20 organizuoti ne mažiau kaip 9 patyriminio ugdymo projektai įstaigoje</p> <p>Nuo 2021-05-31 iki 2021-12-31 atliktos patyriminio ugdymo metodo elementų taikymo įstaigoje patikros ir įtakos ugdytinių pasiekimams vertinimas.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įstaigos tikrintų sričių įvertinimas.</p>	<p>patyriminio ugdymo bei ugdymo kokybės tobulinimo klausimais</p> <p>Įstaigoje organizuoti 9 patyriminio ugdymo projektai, kuriuose ugdytiniai patobulino įvairias kompetencijas</p> <p>2021 m. gegužės iki 2021 gruodžio mėn. vyko metodo elementų taikymo įstaigoje patikros atskleidė, jog beveik visi pedagogai praktinėje veikloje taiko patyriminio ugdymo metodo elementus ir tai turėjo įtakos geresniems vaikų pasiekimams</p> <p>2021 m. balandžio 26 d. Ttikrino valstybinė maisto ir veterinarijos tarba (aktas Nr. 33VMĮP-177). Išvados: tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, GHP taisyklių viešojo maitinimo įmonėms, nustatytų karantino reikalavimų laikomasi.</p>
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl nenumatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Covid-19 profilaktikos gerinimas. Parengtas ir 2021-03-16 d. įsakymu Nr. V-29 patvirtintas Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ darbuotojų profilaktinių tyrimų dėl Covid-19 ligos organizavimo tvarkos aprašas.	Darbuotojai supažindinti su profilaktinių tyrimų tvarka ir jos laikosi. Vadovaujantis šia tvarka planuojami darbuotojų profilaktiniai tyrimai ir fiksuojami jų rezultatai, t.y. užtikrinamas savalaikis darbuotojų profilaktinis ištyrimas siekiant užkirsti Covid-19 ligos plitimui įstaigoje.
3.2. Psichologinio saugumo	

<p>užtikrinimas įstaigoje:</p> <p>1. Parengtas darbuotojų psichologinės saugumo užtikrinimo Kauno lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ politikos įgyvendinimo aprašas, patvirtint as direktorės 2021-08-25 d. įsakymu Nr. V-044</p> <p>2. Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių įstaigoje vertinimas</p>	<p>Darbuotojai supažindinti ir žino kur kreiptis ir kokių veiksnių imtis pastebėjus ar patyrus psichologinį smurtą, mobingo apraiškas įstaigoje.</p> <p>Psichosocialinės rizikos veiksnių vertinimas leido nustatyti psichologinį klimatą įstaigoje. Pagal tyrimo rezultatus visi darbuotojai įstaigoje jaučiasi psichologiškai saugūs-psichologinio smurto ar mobingo apraiškų nepastebėta.</p>
<p>3.3. Vaikų mitybos organizavimo gerinimas.</p> <p>1. Parengti ir patvirtinti 2 nauji perspektyviniai valgiaraščiai (1,5-3m. ir 3-6 m. vaikams), atsižvelgiant į mokytojų bei tėvų pastebėjimus.</p> <p>2. Parengtas pritaikytas valgiaraštis alergiškam vaikui.</p>	<p>Naują valgiaraštį papildė sveiki, bet vaikų labiau mėgstami ir tėvų pageidavimus atitinkantys patiekalai.</p> <p>Aleriškam vaikui pritaikytas valgiaraštis leido išvengti nepegeidaujamų alerginių reakcijų.</p>
<p>3.4. Kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>Seminarai:</p> <p>„Laikoplanavimas: darbokrūvio ir chaoso valdymas pokyčiosą lygomis“.</p> <p>„Savęs pažinimas – trumpiausias kelias tobulėti“.</p> <p>„Patyriminio ugdymo (si) metodai“.</p> <p>„Darbo užmokesčio naujovės švietimo įstaigose“</p>	<p>Seminare įgytos žinios padėjo planuoti laiką organizuojant savo ir įstaigos darbą</p> <p>Seminare įgytos žinio įgytos žinios paskatino mane ir pedagogus savianalizei savęs tobulinimui</p> <p>Įgytos žinios padėjo tolesniam patyriminio ugdymo metodikos diegimui įstaigoje</p> <p>Seminare įgytos žinios padėjo efektyviu planuoti įstaigos darbo užmokesčio fondą 2022 m.</p>

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas mokytojų kompetencijų tobulinimui
7.2. Švietimo įstaigos, procesų, išteklių valdymas

**V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Gerinti ugdytinių ugdymosi kokybę	Aukštesni ugdymosi pasiekimai negu 2021 m., pagerėjusi ugdymosi veiklos kokybė, pagerėjė ikimokyklinio ir priešmokyklinio individualių ugdymosi rezultatai.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis, procentais ne mažiau kaip 89 proc. (2021 m. buvo 88 proc.) Priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis, procentais ne mažiau kaip 89 proc-20 ne mažiau kaip 94 proc. (2021 m. buvo 93 proc.) Ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerinusių savo pasiekimus dalis proc. – 98 Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savo pasiekimus dalis proc. - 98 proc. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis- 98 proc.
2.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, didinamos ugdymosi	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 3 pedagogai (švietimo pagalbos specialistai) dalyvaus kvalifikacijos

<p>ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>virtualioje aplinkoje galimybės.</p>	<p>tobulinimo renginiuose spec. poreikų vaikų ugdymo bei įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>Iki 2022-12-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 bendruomenės diskusijos spec. poreikių vaikų bei įtraukusi ugdymas ir virtualios aplinkos panaudojimo galimybės.</p> <p>Iki 2022-05-31 atlikta tėvų(globėjų, rūpintojų) ir pedagogų apklausa apie įtraukiojo ugdymo galimybes įstaigoje.</p> <p>Iki 2022-12-31 parengti ne mažiau kaip 2 straipsniai, lankstinukai parengti specialiojo bei įtraukiojo ugdymo klausimais.</p>
<p>2.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka, patyriminis (STEAM) ugdymas.</p> <p>Pedagogų ir ugdytinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įtraukiant pedagogus ir ugdytinius į tarptautinę ir respublikinę projektinę veiklą</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir geraivertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis - 98proc.</p> <p>Iki 2022-12-31 organizuotos ne mažiau kaip 4 mokytojų diskusijos, pasitarimai patyriminio ugdymo klausimais.</p> <p>Iki 2022-12-31 kiekvienas pedagogas dalyvaus ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos renginiuose patyriminio ugdymo (STEAM) bei ugdymo kokybės tobulinimo klausimais</p> <p>Ne mažiau kaip 98 proc. mokytojų pamokose naudojami patirti STEAM renginiuose įgytą kompetencijas,</p> <p>2022-12-20 organizuoti ne mažiau kaip 9 patyriminio ugdymo projektai įstaigoje</p> <p>Įgyvendinti ne mažiau kaip 5 tarptautiniai, respublikiniai projektai</p> <p>Iki 2021-09-01 sukurtos STEAM erdvės lauke (lauko muzikos instrumentai, bei STEAM manipuliacinės lentos</p>

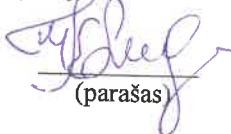
9.2. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės veiklą siūlome įvertinti labai gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos taip pat buvo veiklų kurios nebuvo nustatytos, bet įvykdytos.

Istaigos tarybos pirmininkė

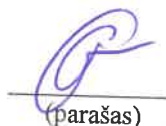

(parašas)

Loreta Kastanjeda-Martines

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Įstaigoje sėkmingai įgyvendinamas patyriminio ugdymo metodo diegimas, organizuotos patyriminio ugdymo savaitės bei patyriminio ugdymo 9 projektai. Trijų grupių aplinka pritaikyta patyriminio ugdymo diegimui Per trejus metus pagerėjo ugdytinių pasiekimai: 2019 m.-85 proc., 2020 m.-87 proc., 2021 m.-88 proc., kurių pasiekimai atitiko jų raidos lygį. Dalyvauta tarptautiniuose projektuose bei respublikiniuose projektuose: etninės kultūros, muzikinių ir kalbinių gebėjimų ugdymo, kūrybiniuose, interaktyviuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų vaikų tarties mokymo projektuose. Modernizuotos lauko ir vidaus edukacinės erdvės: įrengtas sensoriniskambarys (įsigytos sensorinės grindys, šviesos lempos ir kitos sensoriniam kambariui reikalingos priemonės). Atnaujintos lauko pavėsinės ir įrengtos lauko erdvės: sportiniams žaidimams bei meninei veiklai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

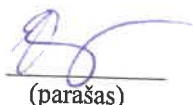
Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktore

(parašas)

Vanda Kepežinskienė

2022-02-25